

高雄市校長及教師專業發展中心

114 學年度初任教師研習國小(三)實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程設計理念

- (一) 引領初任教師了解教學現場之班級經營策略、親師溝通方式、學生輔導與管教、教學設計與評量、行政工作及人際關係…等實務議題。
- (二) 精進初任教師實務因應與正向效能，導引初任教師積極投入教育志業。

三、目的

- (一) 邀請專家分享自身經驗或帶領實作，協助教學翻轉創新，提升行政效能，促進教師專業成長。
- (二) 強化教師教學理念、策略與品質，提供學生多元適性的學習機會，提升學生學習成效。
- (三) 藉由對談、課程研討或實作等形式，提供有效的教學、評量設計與班級經營策略，增進其教學力與專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、參加對象及人數：本市市立所屬國民小學初任三年（112、113、114 學年）內之正式、代理代課教師，預計錄取 100 位。

六、研習相關事宜

- (一) 日期：115 年 3 月 14 日(星期六)。
- (二) 地點：高雄市前鎮區獅甲國小三樓視聽教室。
- (三) 課程內容：

時間	課程名稱	課程內涵	講師
8:50~9:00	報到		
9:00~12:00	寫作的教學與評量	1. 學生寫作表現背後的理論觀點 2. 寫作教學的可能契機 3. 如何規劃有效的寫作評量	主講： 龍華國小鄭依琳組長 助教： 鹽埕國小許瑜旂主任 教專中心傅美蓉專輔
12:00~	賦歸		

- (四) 即日起至各場次研習前三天截止，請至「全國教師在職進修網」報名，開課代碼：5437260。
- (五) 依據中小學初任教師導入輔導方案地方層級工作手冊，規定初任教師於任職前 3 年須參加 5 場次回流座談會。
- (六) 參與研習之教師核予公(差)假(課務自理)；研習當日適逢假日，依本局補休相關規定採計補休時數及補休(課務自理)。
- (七) 如遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程有調整將於「全國教師在職進修網」及本中心網站公告。

七、預期效益

- (一) 初任正式教師能透過專家之經驗分享與指導，提升個人的教學知能與行政效能。
- (二) 初任正式教師能強化其教師教學理念、策略與教學品質，提供學生多元適性的學習機會，提升學生學習成效。

八、經費：由教育部國民及學前教育署 114 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應。

九、獎勵：承辦有功人員，依高雄日立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經核定後施行。